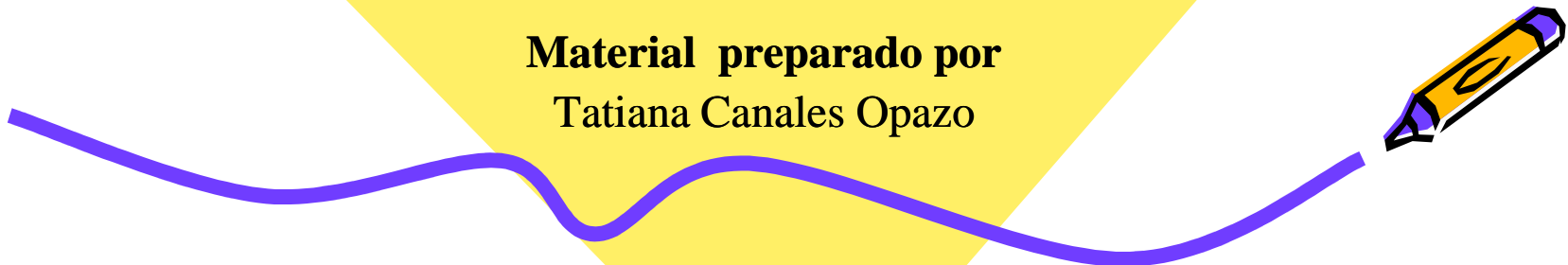


# Teorías del Desarrollo

**Material preparado por**  
Tatiana Canales Opazo

Psicóloga-Ayudante top de la asignatura  
Actual docente de la Universidad de Talca



# Psicología del desarrollo

- Disciplina científica del conocimiento que agrupa elementos de la biología, la fisiología, la medicina, la educación, la psicología, la sociología y la antropología.
- Objetivo: describir y explicar los cambios sufridos por los individuos a lo largo de su desarrollo vital **social**.

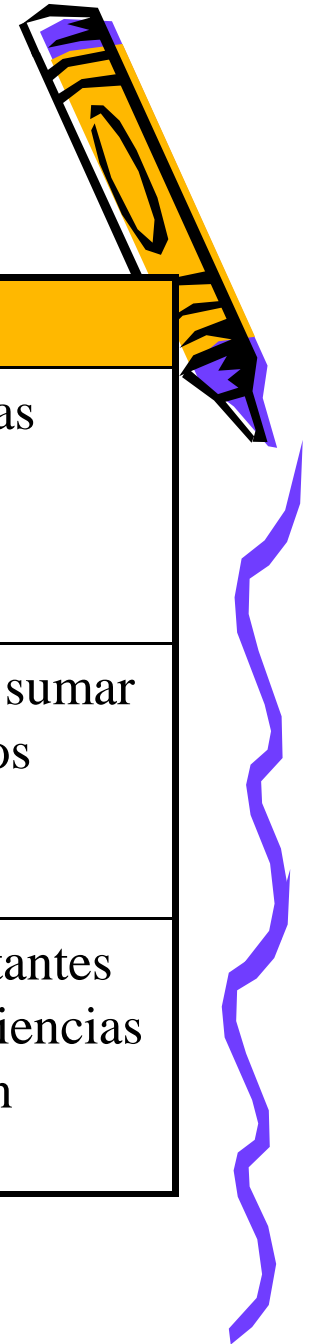


- Entre más sepamos sobre cómo y por qué crecemos o cambiamos y más control tengamos sobre éste proceso, mayor será nuestra influencia positiva sobre la vida de los niños, adolescentes y la propia vida.

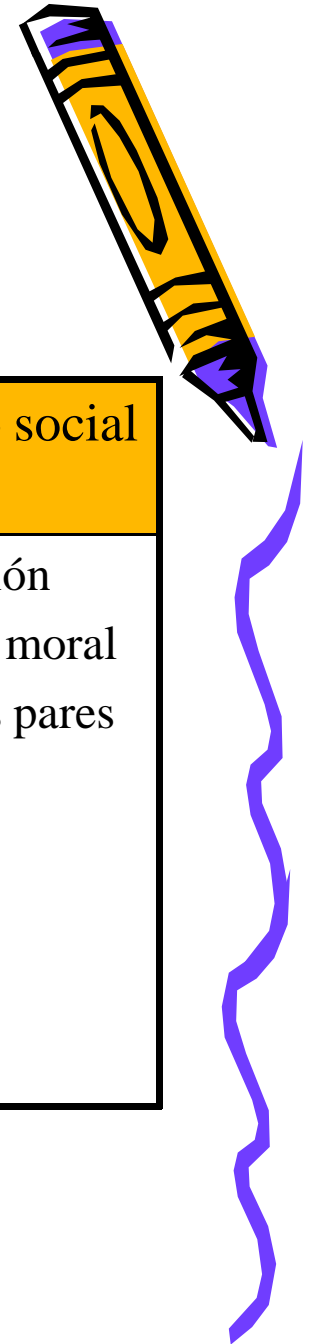


# Cuestiones básicas del desarrollo

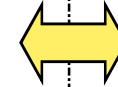
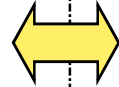
Cuestión	Pregunta a resolver
Perspectiva del niño en desarrollo: organicista v/s mecanicista	¿Son los niños seres activos con estructuras psicológicas que subyacen y controlan el desarrollo, o son receptores pasivos de estimulaciones ambientales?
Perspectiva de la trayectoria del desarrollo: continuo v/s discontinuo	¿Es el desarrollo del niño una cuestión de sumar habilidades y conductas, o implica cambios cualitativos, relativos a etapas?
Perspectiva de los determinantes del desarrollo: naturaleza v/s educación	¿Cuáles son los determinantes más importantes del desarrollo? ¿Hasta qué punto las experiencias tempranas establecer patrones? ¿Se pueden corregir posteriormente?



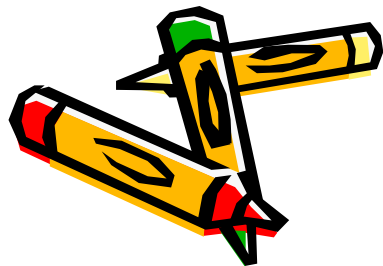
Con propósitos puramente didácticos, se acostumbra dividir el desarrollo en áreas



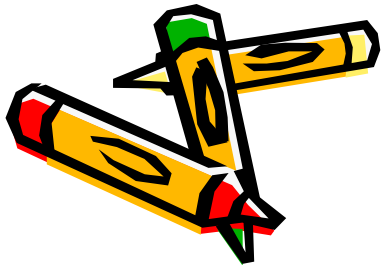
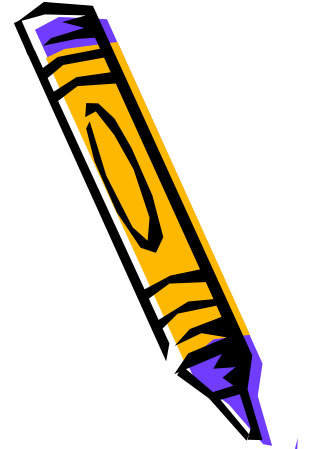
Desarrollo físico	Desarrollo cognitivo	Desarrollo emocional	Desarrollo social
<ul style="list-style-type: none"><li>•Bases genéticas del desarrollo</li><li>•Crecimiento físico.</li><li>•Desarrollo motor y sentidos</li><li>•Salud, nutrición, funcionamiento sexual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Procesos intelectuales.</li><li>•Aprendizaje</li><li>•Recuerdo</li><li>•Juicios</li><li>•Solución de problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Apego</li><li>•Confianza</li><li>•Seguridad</li><li>•Afectos</li><li>•Vínculos</li><li>•Temperamento</li><li>•Autoconcepto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Socialización</li><li>•Desarrollo moral</li><li>•Relaciones pares y familia.</li><li>•Procesos familiares</li><li>•Vocación.</li></ul>



¿Lenguaje?



# Teorías del desarrollo

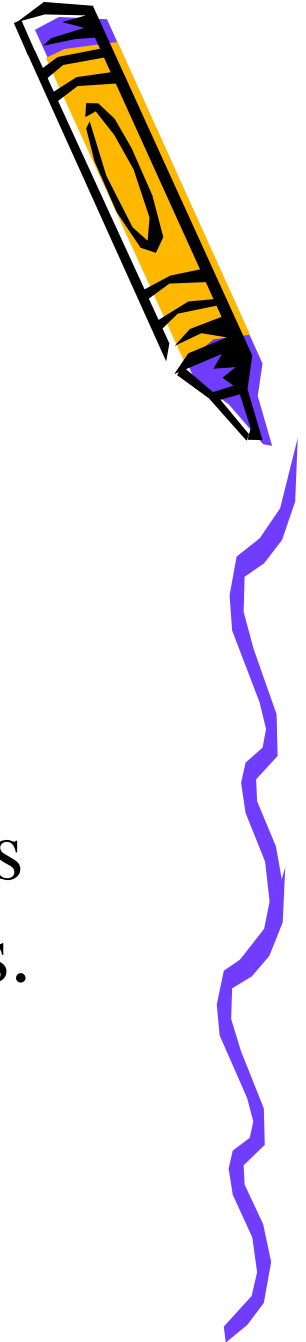


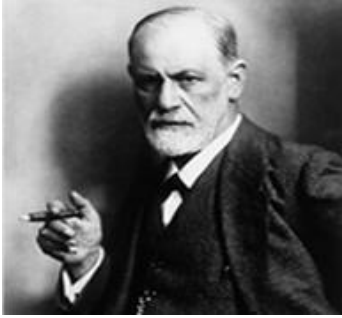


# Sigmund Freud

## Teoría psicosexual

- En su desempeño clínico, aliviaba a sus pacientes hablando libremente sobre su niñez. Así, concluyó que los niños eran seres sexuales y que cada uno en su adultez, expresaba la forma en que se les había permitido manifestar sus impulsos.

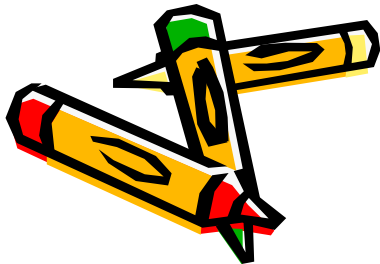
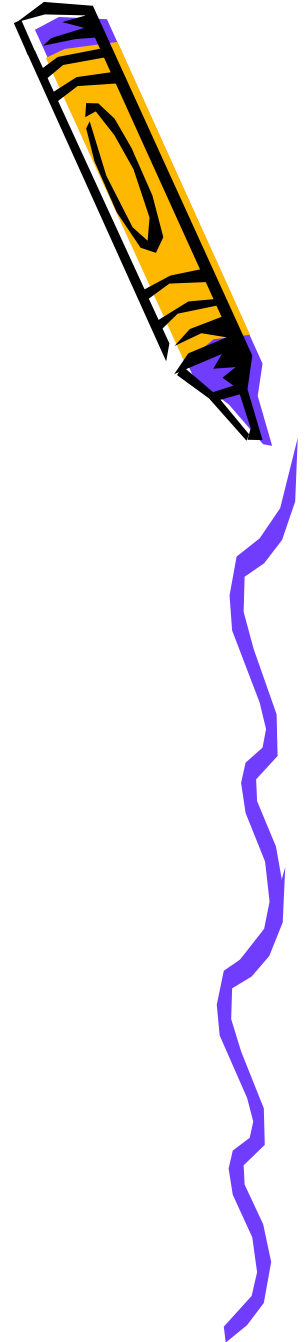




# Sigmund Freud

## Teoría psicosexual

- Conceptos clave:
  - Yo, ello, superyó
  - Mecanismos de defensa
  - Libido
  - Satisfacción
  - Fijaciones
  - Complejo

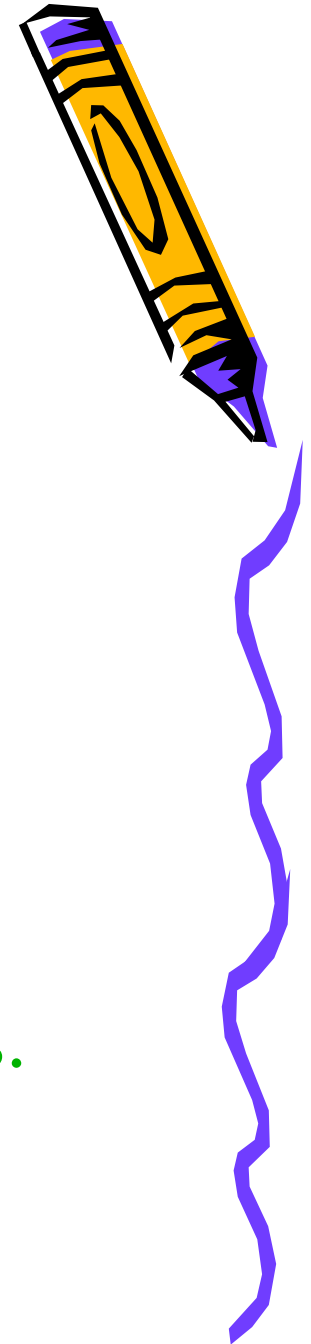






# Sigmund Freud

## Teoría psicosexual



- Etapas de desarrollo
  - Oral [0-1 años]
  - Anal [1-3 años]
  - Fálica [3-5 años]
  - Latencia [6-11 años]
  - Genital [12 - ...]
- **Importancia de las relaciones tempranas.**





# Erik Erikson

## Teoría psicosocial



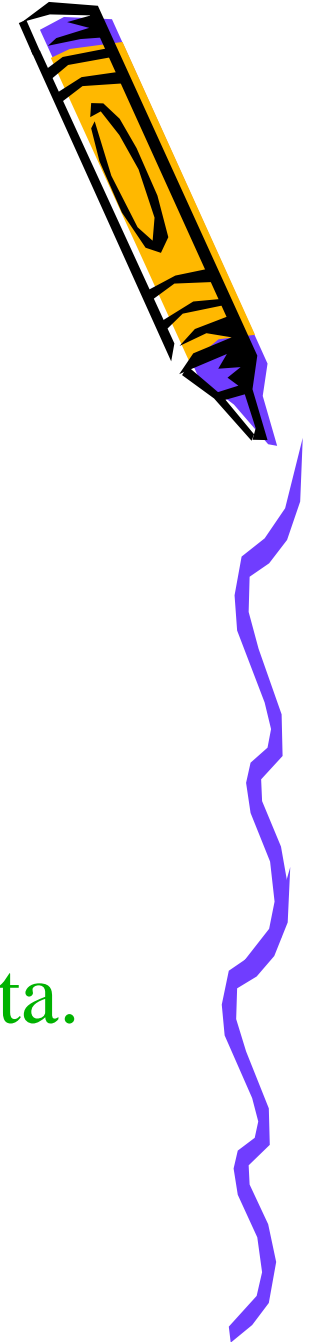
- Fue seguidor de Freud, pero a él no le satisfacía completamente el énfasis dado en la base sexual de la conducta ni la determinación del ser por sus impulsos, ya que argumentaba la acción de motivaciones y necesidades psicosociales positivas al desarrollo **vital** humano.





# Erik Erikson

## Teoría psicosocial



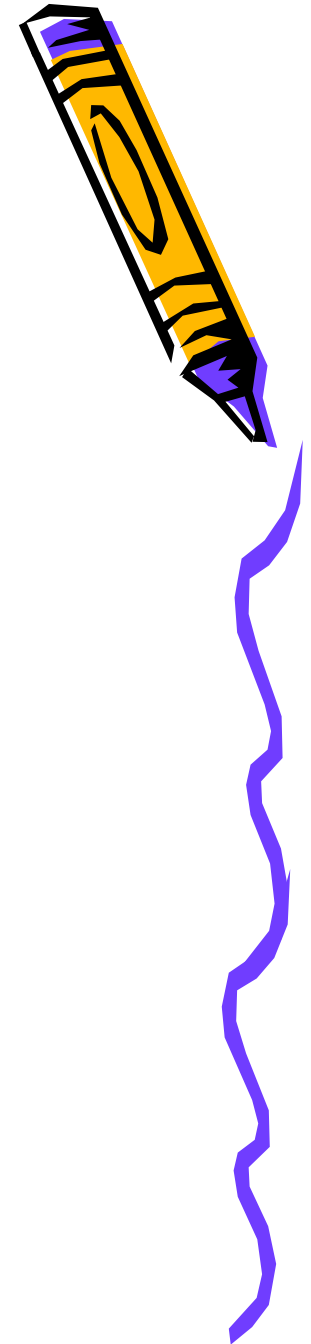
- Conceptos clave
  - Tareas
  - Cualidades
  - Crisis
  - Fuerza del yo
- Motivaciones psicológicas de la conducta.





# Erik Erikson

## Teoría psicosocial



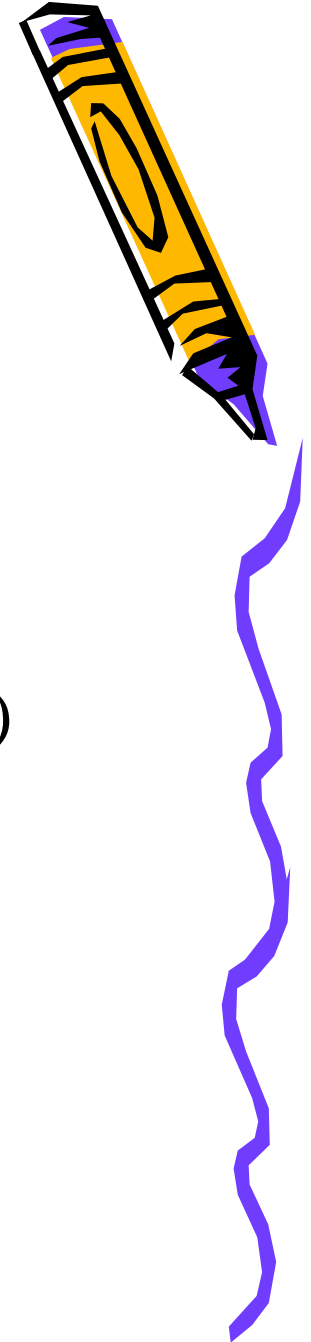
- Etapas del desarrollo
  - [0-1] Confianza básica v/s desconfianza (Esperanza)
  - [1-2] Autonomía v/s vergüenza, duda (Voluntad)
  - [3-5] Iniciativa v/s culpa (Finalidad)
  - [6-11] Industriosidad v/s inferioridad (Competencia)



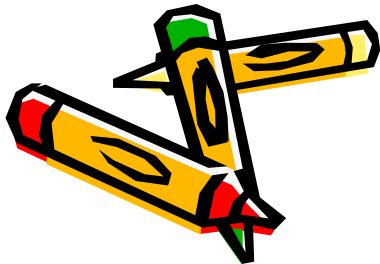


# Erik Erikson

## Teoría psicosocial



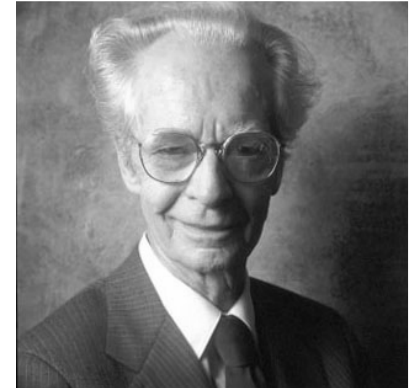
- Etapas del desarrollo
  - [12-14] Identidad v/s confusión de la identidad (Fidelidad)
  - [20-30] Intimidad v/s aislamiento (Amor)
  - [40-50] Generatividad v/s estancamiento (Cuidado)
  - [60- ...] Integridad v/s desesperación (Sabiduría)



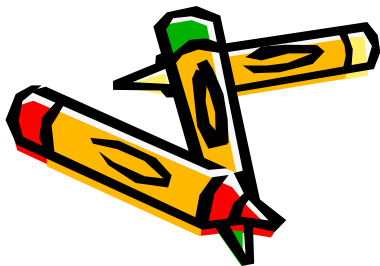


## J. Watson & B.F. Skinner

### Conductismo



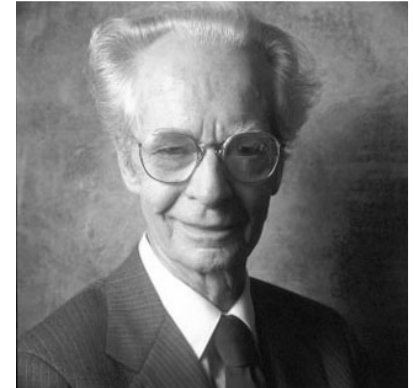
- Watson se inspiró en los estudios de Ivan Pavlov en el condicionamiento de perros, para intentar aplicarlo a niños: Albert.
- Skinner rechazó la idea que el aprendizaje se genera por asociación, sino que es importante la consecuencia que tenga el niño por su conducta.





# J. Watson & B.F. Skinner

## Conductismo



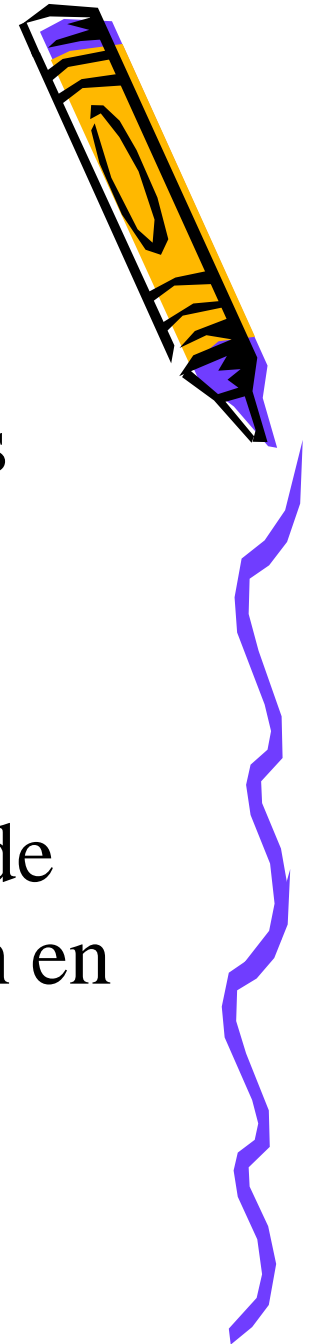
- Conceptos clave
  - Estímulo/Respuesta incondicionado, neutro y condicionado.
  - Refuerzo, castigo e incentivo
  - Programas de condicionamiento.
  - Discriminación/generalización.
- Valor del ambiente en el desarrollo.



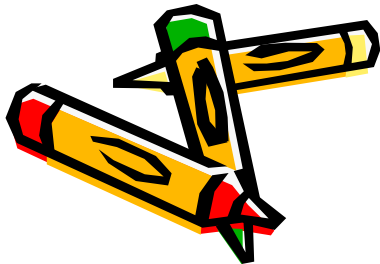


# Albert Bandura

## Aprendizaje social



- Al ver que los conceptos psicoanalíticos eran bastante vagos y que las ideas conductistas no satisfacían más que las situaciones más directas y concretas, Bandura intenta ampliar la perspectiva de cómo influye el ambiente y la cognición en el desarrollo.



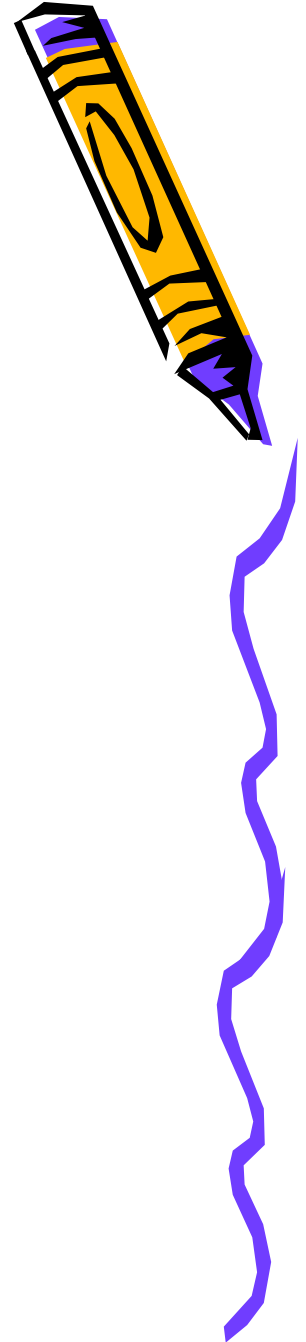




# Albert Bandura

## Aprendizaje social

- Conceptos clave:
  - Modelo
  - Imitación
  - Reforzamiento/castigo vicario
  - Autodeterminación.
- Papel del individuo en su aprendizaje y desarrollo.





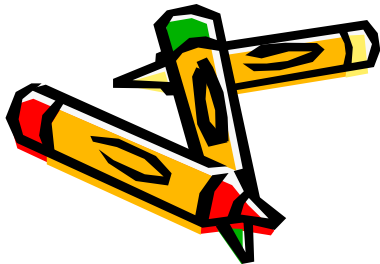
# Jean Piaget

## Teoría del d. cognitivo



- Trabajó en el laboratorio de Binet (pruebas de inteligencia) y le interesó particularmente el proceso por el que los niños lograban sus respuestas más que si eran correctas o no.

Su método se basó en la observación directa y longitudinal de niños.

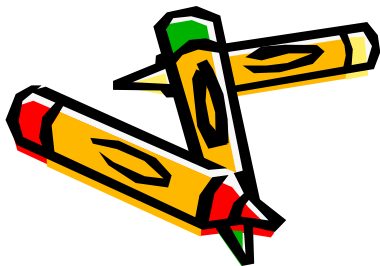
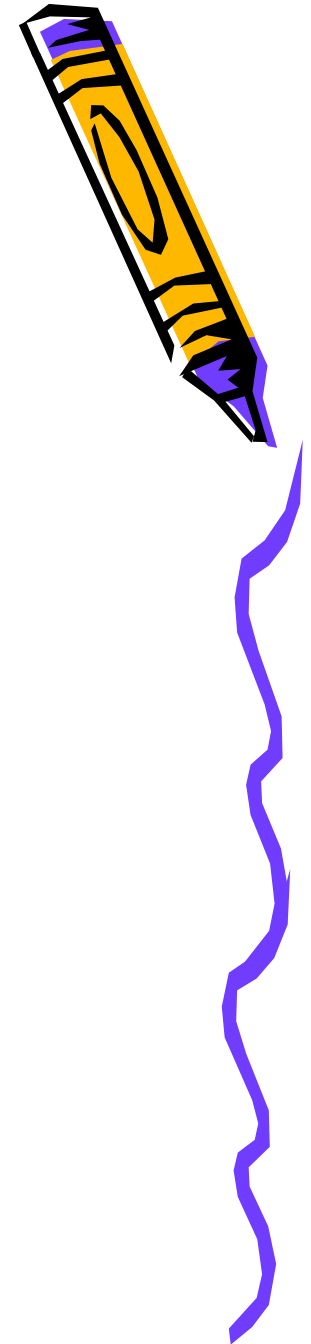




# Jean Piaget

## Teoría del d. cognitivo

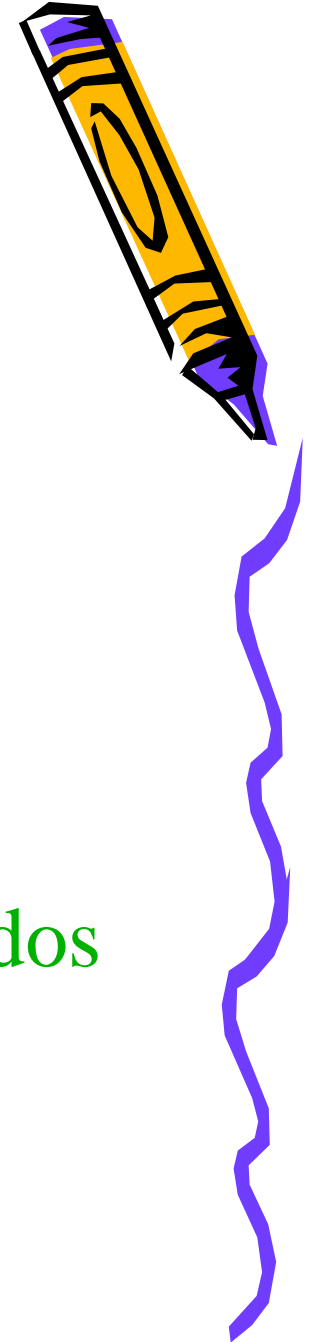
- Conceptos clave
  - Esquema
  - Asimilación
  - Adaptación
  - Acomodación
  - Equilibrio





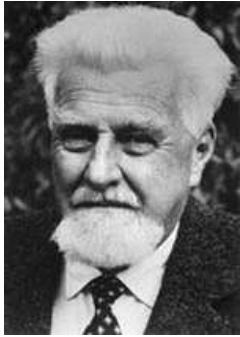
# Jean Piaget

## Teoría del d. cognitivo



- Etapas del desarrollo
  - Sensoriomotora [0-2 años]
  - Preoperacional [2-7 años] \*
  - Operacional concreta [7-11]
  - Operacional formal [12 - ...]
- Niños: constructores activos y organizados en lógicas diferentes a adulta

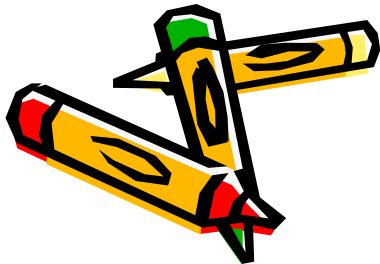


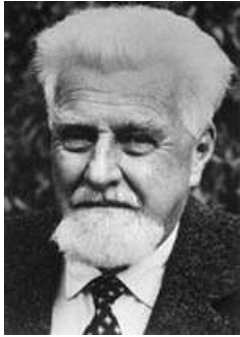


## Teorías etológicas

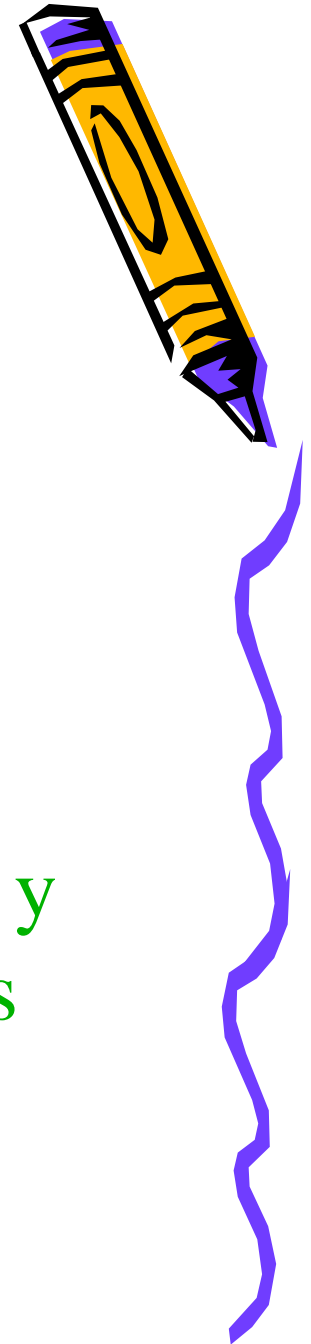


- La etología está interesada en el valor evolutivo y adaptativo de cada conducta. Traspasa la observación de otras especies animales, basándose en la premisa común de la sobrevivencia y la selección natural.





# Teorías etológicas



- Conceptos clave
  - Impronta (Lorenz)
  - Apego (Bowlby)
  - Período sensible (Hinde)
- Existen períodos en que la estimulación y otros factores son necesarios y decisivos para el desarrollo.

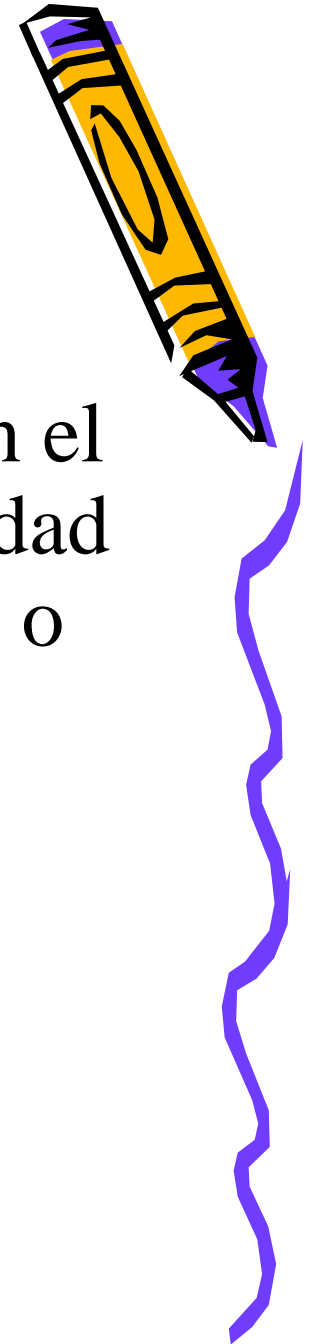


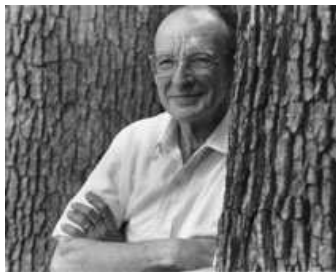


# Urie Bronfenbrenner

## T. ecológica de sistemas

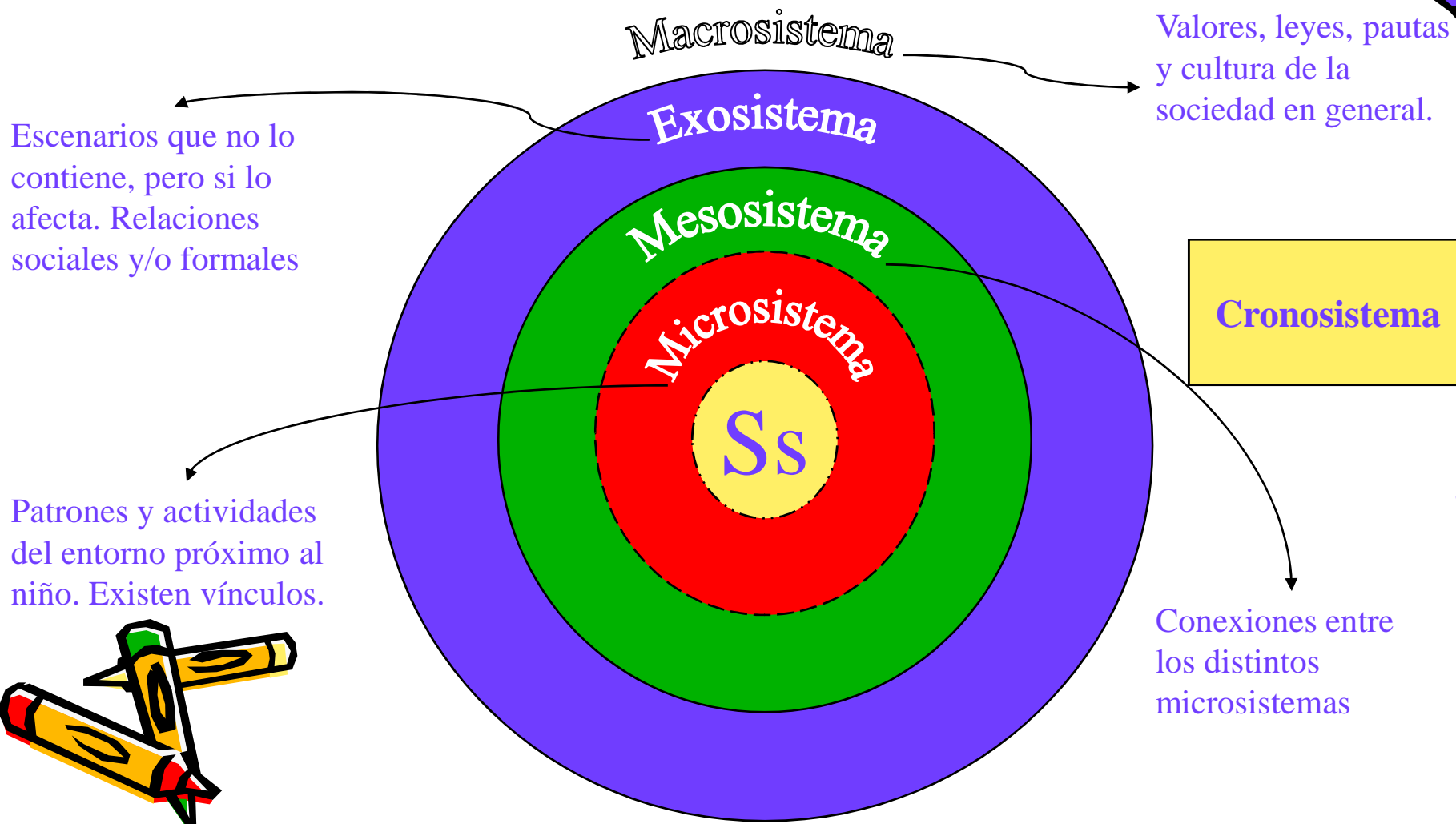
- El desarrollo es un proceso complejo, en el que se dan juego una innumerable cantidad de factores que no pueden ser reducidos o parcializados.
- Las interacciones son bidireccionales y afectadas desde múltiples entornos.





# Urie Bronfenbrenner

## T. ecológica de sistemas







# Lev Semenovich Vygotsky

## Teoría sociocultural



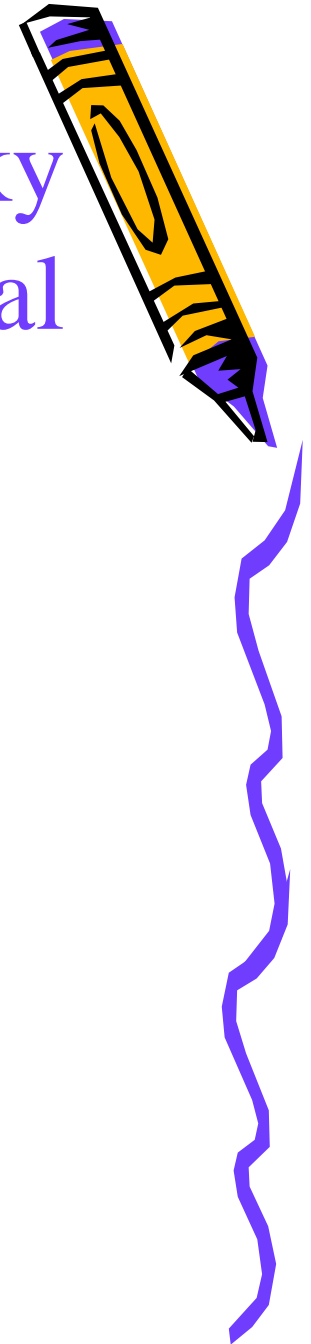
- Ya que existían teorías que vinculaban desarrollo con cultura, surgió una gran cantidad de estudios transculturales. A Vygotsky le interesó el cómo valores, creencias, costumbres y habilidades, se transmiten de generación en generación.





# Lev Semenovich Vygotsky

## Teoría sociocultural



- Conceptos clave:
  - Interacción social
  - Aprendizaje mediado
  - Prácticas culturales específicas
- Función de los miembros maduros de la sociedad en la adquisición de competencias.

